



# Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Ali Hərbi Məktəbinin adının dəyişdirilməsi və "Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Ali Hərbi Məktəbinin Nizamnaməsi"nin təsdiq edilməsi haqqında"

## Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2012-ci il 9 iyul tarixli 680 nömrəli Fərmanında dəyişiklik edilməsi barədə

### Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Fərmani

Azərbaycan Respublikası Konstitusiyasının 109-cu maddəsinin 32-ci bəndini rəhbər tutaraq **qərara alırmış**:

1. Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Ali Hərbi Məktəbi Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Hərbi İstifadəsi adlandırılarsın.

2. Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetini və Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi bu Formandan irəli golon mösələni həll etsinlər.

3. "Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Ali Hərbi Məktəbinin Nizamnaməsi"nin təsdiq edilməsi haqqında" Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2012-ci il 9 iyul tarixli 680 nömrəli Fərmanında (Azərbaycan Respublikasının Qanunvericilik Toplusu, 2012, № 7, maddə 689 (Cild I) aşağıdakı dəyişikliklər edilsin:

3.1. adınadə və 1-ci hissədə "Ali Hərbi Məktəbinin" sözləri "Hərbi İstifadəsinin" sözləri ilə əvəz edilsin;

3.2. həmin Fərmanla təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Ali Hərbi Məktəbinin Nizamnaməsi" aşağıdakı redaksiyada verilsin:

"Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Hərbi İstifadəsinin Nizamnaməsi"

#### NİZAMNAMƏSİ

##### 1. Ümumi müddəələr

1.1. Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Hərbi İstifadəsinin (bundan sonra - İstifadə) ali və əlavə təhsil proqramlarını həyata keçirən, tətbiqi elmi tədqiqatlar aparan xüsusiyyətin dövlət ali hərbi təhsil mühəssisəsidir.

1.2. İstifadə öz fealiyyətyindən Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyasını, Azərbaycan Respublikasının tərəfdar çıxlığı beynəlxalq müqavilələri, Azərbaycan Respublikasının qanunları, bu Nizamnaməni, Azərbaycan Respublikası Prezidentinin digər formanlarını, həmçinin səroncamlarını, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin qərar və səroncamlarını, Azərbaycan Respublikası Daxili İslər Nazirliyinin və Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin normativ hüquqi aktlarını, Azərbaycan Respublikası Daxili İslər Nazirliyinin emr və səroncamlarını rəhbər tutur.

1.3. İstifadə fealiyyətinin əsas məqsədi ali təhsilin bəkalavriat soviyyəsi üzrə ali hərbi təhsilini zabit kadrları hazırlanmaq, hərbi elmlər sahəsində tətbiqi elmi tədqiqatların aparılması həyata keçirmək.

1.4. İstifadə həqiqi şəxslər, onun müstəqil balansı, istifadəsində olan dövlət omları, xəzindən və bank hesabları, döyiş bayraq və Azərbaycan Respublikası Daxili İslər Nazirliyinin adı və öz adı həkk olunmuş möhürü, stämpələri və blankları vardır.

1.5. İstifadə eşqərək bağlamaq, öz adından əmlak və qeyri-əmlak hüquqları oldu təmək və həyata keçirmək hüquq, həmçinin vəzifələri vardır. İstifadə məhkəmədə iddiaçı və ya cavabdeh qismində çıxış edə bilər.

1.6. İstifadə öz vəzifələrinin yerinə yetirən və hüquqlarını həyata keçirən dövlət orqanları (qurumları) ilə, yerli özüñüdərəetmə orqanları ilə, beynəlxalq və qeyri-hökumət təşkilatları ilə, digər hüquq və fiziki şəxslərlə qarşılıqlı əlaqədə fealiyyət göstərir.

1.7. İstifadə "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq akreditasiya edilir.

1.8. İstifadə siyasi partiyaların və dini qurumların strukturlarının yaradılmasına fealiyyəti yox verilmir.

1.9. İstifadə Baki şəhərində yerləşir.

##### 2. İstifadə fealiyyətin istiqamətləri

2.1. İstifadə fealiyyətinin əsas istiqamətləri tədris, təlim-tərbiyyə, metodiki və elmi tədqiqat işlərindən ibarətdir.

2.2. Tədris işi hərbi-nəzəri və hərbi-praktiki biliklər yiyələnmis ali hərbi təhsilli zabit kadrları hazırlanmaqdır, bütün növ tədris möşələrinin planlaşdırılmasından və həyata keçirilməsindən, təcərübi möşələlərə rəhbərlik etmədən, dəyişen həyətin tədris materialını mənşəməsinən qeymətləndirilməsindən ibarətdir.

2.3. Təlim-tərbiyyə işi şəxsiyyətin formallaşması üçün mütəşəkkil möşədönlü proses olmaqdır, hərbi vətənporvarlıq, monəvi-əxlaqi, hüquqi və fiziki tərbiye məsələlərinin həllinə kompleks yanaşma osasında tədris prosesi ilə birləşərək aparılır.

2.4. Təlim-tərbiyyə işinə mahiyyəti aşağıdakılardan ibarətdir:

2.4.1. dəyişen həyətin vətənporvarlıq hissli astlaması, onları Azərbaycan Respublikasının Konstitusiyasına, qanunlarına və digər normativ hüquqi aktllara əməl etmək, həbelə insan və vətəndaş hüquq və azadlıqlarına hörmət ruhunda tərbiyyə etmək;

2.4.2. dəyişen həyətin dövlətə, xalqa sədəqət, xidməti borcun yərino yetirilməsindən məsuliyət yanaşma, yüksək intizam və monəviyyat, mötənlik, fiziki dözmülük və hərbi peşəkarlıq keyfiyyətləri əşəkləşdirərək;

2.4.3. dəyişen həyətin hərbi nizam-intizamını və döyüş hazırlığından təmİN etmək;

2.4.4. dəyişen həyətin milli və ümuməbədi dəyərlərə yiyələnməsinə təmİN etmək;

2.5. Metodiki işin möqsədi bütün növ tədris möşələrinin keçirilməsi metadisini təkmilləşdirmək, onun keyfiyyətini və effektivliyini artırmaq, rəhbər həyətin, professor-mülliim həyətinin və dəyişen həyətin komandirlərinin peşəkarlıq səviyyəsini artırmaqdır.

2.6. Metodiki işin əsas formaları aşağıdakılardan ibarətdir:

2.6.1. tədris möşələrlərinin, təlim-tərbiyyə işinən aparılması və təminat üçün tədris-metodiki sonərlərin işlənməsi;

2.6.2. rəhbər həyətin, professor-mülliim həyətinin və dəyişen həyətin komandirlərinin pedaqoji ustalığının artırılması, bu möqsədən tədris-metodiki toplantılarda, müsəvirorların və elmi-metodiki konfransların keçirilməsi;

2.6.3. tədris möşələrlərinin nəzarətinə həyata keçirilməsi;

2.6.4. pedagoji (metodiki) təcərübenin keçirilməsi və onun növbələrinin tədris prosesində tətbiqi;

2.6.5. tədris və təlim-tərbiyyə prosesi metodikasına İstifadə Şurasında və kafedra iclaslarında baxılma.

2.7. İstifadə elmi tədqiqat fealiyyəti hərbi elmin müvafiq sahələrinin inkişafına və tətbiqi elmi tədqiqatların növbələrinin tədris prosesində tətbiqinə yönəldilir.

2.8. Elmi tədqiqat işinin mahiyyəti aşağıdakılardan ibarətdir:

2.8.1. dərsliklər, dərs vəsaitləri, monoqrafiyalar, məcmuələr, mühazirə, elmi-metodiki və konfrans materialları, həmçinin molumat bülətənləri hazırlanmaqdır;

2.8.2. tətbiqi elmi tədqiqat işlərinin aparılması təşkil etmək və həmin sahədə metodiki kömək göstərmək.

##### 3. İstifadə fealiyyəti və hüquqları

3.1. İstifadə fealiyyəti aşağıdakılardır:

3.1.1. təhsil sahəsində dövlət siyasetinin həyata keçirilməsində iştirak etmək;

3.1.2. təlim-tərbiyyə prosesində innovativ texnologiyalardan və yeni təlim əsaslarından istifadə etmək;

3.1.3. ali təhsilin bəkalavriat soviyyəsi və əlavə təhsil üzrə təhsil proqramlarını həyata keçirmək;

3.1.4. İstifadə profilinə uyğun olaraq tətbiqi elmi tədqiqatlar aparmaq və elmi-metodiki sonərləri hazırlanmaqdır;

3.1.5. tətbiqi elmi tədqiqat işlərinə uyğun olaraq təhsil programlarına (kurikulumlara) uyğun tədris-metodiki sonərləri hazırlanmaqdır;

3.1.6. İstifadə Elmi Şurasının işini təşkil etmək;

3.1.7. qabaqcıl beynəlxalq təcrübəni nozoro almaqla, İstifadə fealiyyəti istiqamətləri üzrə elmi-tekniki nailiyyətlərin tətbiqini təmin etmək;

3.1.8. İstifadə daimi həyətin əlavə təhsili və peşəkarlığın yüksəldilməsi üçün tədbirlər görmək;

3.1.9. İstifadə fealiyyəti ilə bağlı daxil olan müraciətlər "Vətəndaşların müraciətləri haqqında", "Inzibati icraat haqqında" və "İnformasiya olde etmək haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunlarına uyğun olaraq baxmaq və qanuna müyyən edilmiş qaydada tədbirlər görmək;

3.1.10. öz fealiyyəti haqqında əhalinin məlumatlandırılması, rəsmi internet saytının yaradılması, malik olduğu və siyahısı "İnformasiya olde etmək haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu ilə müyyən edilmiş açıqlanmamış olan ictimai informasiyanın həmin saytda yerləşdirilməsi və bu informasiyanın daim yenilənməsinə tömən etmək;

3.1.11. İstifadə dövlət sərrinə, həbelə məxfilik rejiminin qorunması üçün tədbirlər görmək;

3.1.12. İstifadə tətbiqi informasiya təminatını təşkil etmək və onun təhlükəsizliyini təmin etmək;

3.1.13. İstifadə strukturunu fealiyyətin təkmilləndirilməsi üçün Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Baş İdarəsinə tətbiqi olaraq tətbiq etmək;

3.1.14. İstifadə məddi-tədris bazasının möhkəmləndirilməsi və gencləndirilməsi istiqamətfəndi işlər görmək;

3.1.15. İstifadə kərgüzarlığı və votandasların qəbulunu normalitəvi hüquqi aktların tətbiqindən təmİN etmək;

3.1.16. dəyişen həyətin "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq tətbiqi istətəsi və tətbiq etmək;

3.1.17. "Təhsil haqqında" Dövlətçəkən tətbiqi olaraq tətbiq etmək;

3.1.18. təlim-tərbiyyə prosesini yüksək soviyyəde təşkil etmək, onun monitorinqini keçirmək, dəyişen həyətin intellektual, modern və monov inkişafını təmin etmək, peşəkarlıq xüsusiyyətlərinin formalşdırılmasına nəzarət etmək;

3.1.19. İstifadə hor il təsdiq edilən dövlət büdcəsindən Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyinin Daxili Qoşunları (bundan sonra - Daxili Qoşunlar) üçün nozordu tutulmuş vəsaiç cərvəvisindən, tətbiqi olaraq təsdiq edilmiş qaydada olaraq təsdiq etmək;

3.1.20. "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunundan əməl olunan, həbelə bu Nizamnamə ilə müyyən edilmiş digər vəzifələr;

3.1.21. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.1.22. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.1.23. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.1.24. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.1.25. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.1.26. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.1.27. İstifadə hərbi qulluqçularına və mülliət işçilərinə tətbiq etmək;

3.1.28. Daxili Qoşunların təlim mərkəzlərindən istifadə etmək;

3.2. Öz vəzifələrinin yerinə tətbiq məqsədi üçün İstifadə aşağıdakılardan təmİN etmək;

3.2.1. səxsi həyət üçün idman, sağlamlıq, işa və mösələnə təmİN etmək;

3.2.2. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.2.3. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.2.4. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.2.5. dəyişen həyətin işlərini tətbiq etmək;

3.2.6. dəyişen həyətin işlərini tətbiq



Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Ali Hərbi Məktəbinin adının dəyişdirilməsi və "Azərbaycan Respublikasının Daxili İslər Nazirliyi Daxili Qoşunlarının Ali Hərbi Məktəbinin Nizamnaməsi"nin təsdiq edilməsi haqqında" Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2012-ci il 9 iyul tarixli 680 nömrəli Fərmanında dəyişiklik edilməsi barədə

*Əvvəl 2-ci səh.*

7.13. Pedaqoji işçilərə fəxri adların verilməsi Azərbaycan Respublikası Prezidentinin aktları ilə tənzimlənir.

7.14. Professor-müəllim heyetinə və elmi işçilərə hərbi və əmək intizamını pozduqlarına görə intizam təməhi todbirləri hərbi qulluqçulara münasibətə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam nizamnaməsi"ndə, digər işçilərlər münasibətə Azərbaycan Respublikasının Əmək Məcəlləsində nozorda tutulmuş qaydada tövbi edilir.

7.15. Professor-müəllim heyetinin və elmi işçilərin beynəlxalq todbirlərdə iştirakına, onların mediada İstitut adından çıxışlarına Daxili Qoşunların komandanı razılıq verir.

7.16. Azərbaycan Respublikasının tərəfdar çıxdığı beynəlxalq müvafiqlərə uyğun olaraq, xərçi ölkələrinə hərbi təhsil müəssisələrində Daxili Qoşunlara ayrılmış yerlərdə təhsil almaq məqsədilə İstitut konsantları həmin ölkəyə Daxili Qoşunların komandanı ilə razlaşdırılmışdır.

7.17. Dəyişən heyət İstitutda təhsil alan kursantlar və diniyyəcildər.

7.18. Kursantlar - İstitutda ali təhsilin bacalavriat soviyyəsində təhsil alınlı, zabit hərbi rütbəsi olmayan hərbi qulluqçulardır.

7.19. Dinliyecilər - İstitutda olavo təhsil alınlı hərbi qulluqçulardır.

7.20. Dəyişən heyət təhsilini təkibinə daxil olan hərbi qulluqçuların pul, əşya, ərzaq, tibbi xidmət və yaşayış sahisi (yatqaşxana) ilə təminatlı dövlət tərfindən hayata keçirilir.

7.21. Dəyişən heyət təhsil müddətində hüquq və vəzifələri bu Nizamnamonun 7.4-cü bəndində nozorda tutulan normativ hüquqi aktlarla müyyəyən olunur.

7.22. Hərbi liseylerin məzunları və hərbi rütbəsi olmayan mülki şöxərlərindən İstitut qəbul edilmiş kursantlara "əsgər" hərbi rütbəsi verilir. İstitut qəbul olunanın qədər hərbi xidmət keçmiş və hərbi rütbə almış kursantlar üçün həmin hərbi rütbələr saxlanılır.

7.23. Taqm komandırının müavini, tədris qruplarının, manşalarının komandırıcıları İstitut rektorunun omri ilə müvafiq kursantlara "bəy" hərbi rütbəsi verilir. İstitut qəbul olunanın qədər hərbi xidmət keçmiş və hərbi rütbə almış kursantlar üzrə "bəy" hərbi rütbələr saxlanılır.

7.24. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçular təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam nizamnaməsi"ndə və Azərbaycan Respublikası Daxili İslər Nazirliyinin normativ hüquqi aktlarında nozorda tutulmuş qaydada təməhi todbirləri tövbi edilir.

7.25. Hərbi və tədris intizamını pozduqlarına görə dəyişən heyətənən hərbi qulluqçular Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikası Silahlı Qüvvələrinin İntizam nizamnaməsi"ndə nozorda tutulmuş qaydada təməhi todbirləri tövbi edilir.

7.26. Kursantlar və dinliyecilər aşağıdakı osaslardan biri olduqla İstitutdan xaric edilirlər:

7.26.1. öz arzusu ilə;

7.26.2. digər ali təhsil müəssisəsinə keçirilməsi ilə əlaqədar (kursantlara münasibətə);

7.26.3. səhəhinqən görə (hərbi-höküm komissiyasının qorarına əsasən);

7.26.4. təhsildə müvafiqiyətsizliyə görə;

7.26.5. semestr ərzində tədris planında nozorda tutulmuş məşğolunun ümumi saat hesabının 30 faizdən çoxunda ürsüz səbəbdən istirak etmədiyinə görə;

7.26.6. hərbi intizamı və ya İstitutun daxili intizam qaydalarını kobud şəkildə, yaxud dəfələrlə pozduğuna görə (Ali İntizam Şurasının qorarı əsasında);

7.26.7. hərbi qulluqçu şərəfini ləkələyən hərəkətlər tərəfdiyinə görə (Ali İntizam Şurasının qorarı əsasında);

7.26.8. tərəfdiyi cinayət omolino görə məhkəm olunduqda.

7.27. "Hərbi vəzifə və hərbi xidmət haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq, müvafiqiyətsizliyə, təhsili davam etdirmək istəmədiyinə və intizamsızlığa görə İstitutdan xaric edilən (18 yaşından yuxarı) və ya xəstəliyi ilə əlaqədar hərbi xidmətə

## Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Fərmani

yararsız hesab olunduğu gərə xərç edilən şəxslər istisna olmaqla kursantlar müddəti həqiqi hərbi xidmət keçmək üçün hərbi hissələrə göndərilərlər.

7.28. Dəyişən heyət tərfindən təhsil müəssisəsinin, ixtisasın, təhsilalma formasının təsdiqilərindən, onların təhsil müəssisəsindən xərç və ya təhsil müəssisəsinə bərpa olunması, habelə dəyişən həyətin təhsilini müvəqqəti dayandırması (onlara akademik məzuniyyətinə uyğun olmasına görə) "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan arayış verilir.

7.29. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçunun İstitutdan xaric edilən İstitut rektorunun təqdimatına əsasən Daxili Qoşunların komandanının omri ilə həyata keçirilir.

7.30. İstitutda təhsilini başa vurmuş şəxslər, onların müräciəti əsasında, "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Merkezəşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.31. İstitutda ali təhsilin bacalavriat soviyyəsini bitirmiş kursantlara "bakalavr" ali peşə-ixtisas dorosu, "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Merkezəşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.32. Əlavə təhsil üzrə "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq təhsil programının mənimsəmisi və imtanımlarda müvafiqiyyət qazanmış dəyişən heyətə əlavə təhsil istiqaməti üzrə "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan arayış verilir.

7.33. İstitutda ali təhsilin bacalavriat soviyyəsini bitirmiş kursantlara "bakalavr" ali peşə-ixtisas dorosu, "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Merkezəşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.34. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.35. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.36. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.37. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.38. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.39. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.40. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.41. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.42. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq edilmiş "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu uyğun olaraq "Təhsil Mərkəzləşdirilmiş İnformasiya Sistemi"ndə elektron sened formasında yaradılan təhsil haqqında dövlət sənədi - diplom, həminin İstitut tərəfindən dəyişən omru qaydada Daxili Qoşunların oməli fəaliyyəti niətsi etdirən iddiyəti materiallərlə tanış olmaq;

7.43. Dəyişən heyətənən hərbi qulluqçuların təhsildə əldə etdiyi yüksək göstəricilərə, elmi tədqiqat işlərində fəal iştirak və hərbi xidməti bircən nümunəviyə yerinə yetirilməsinə görə Azərbaycan Respublikasının 1994-cü il 23 sentyabr tarixli 885 nömrəli Qanunu ilə təsdiq

















# AZERBAIJAN COP29

## Yaşıl dünya naminə həmrəylik ili 2024



ADA Universitetində COP29-la bağlı seminar keçirilib

ADA Universitetinin İnkışaf və Diplomatiya İnstitutunun, Belçikanın ölkəmizdəki sefirliyinin və Avropanın Azərbaycan Respublikasındaki Nümayəndəliyinin təşkilatçılığı ilə Avropa və Cənubi Qafqaz perspektivindən iqlim fəaliyyətləri üçün imkanlar və çətinliklər mövzusunda seminar keçirilib. AZƏRTAC xəbor verir ki, tədbirdə davamlı golocok, "yaşıl iqtisadiyyat", enerji və iqlim məsələləri müzakirə edilir.

Seminarda Ekolojiya və Təbii Sərvətlər nazirinin müavini Ümeyra Tağıyeva, ADA Universitetinin prorektoru, İnkışaf və Diplomatiya İnstitutunun direktoru Fariz İsmayıldzadə, Belçikanın Azərbaycandakı sofiisi Migel Pitersman, Macaristanın Azərbaycandakı sofiisi Tamás Yojef Torma, Avropa İttifaqının Azərbaycandakı nümayəndə heyətinin rəhbərinin müavini Zoltan Salay, Gürcüstanın Azərbaycandakı sofiisi Zurab Pataradze, BMT-nin Azərbaycandakı rezydent əlaqələndiricisi Vladanka Andreyeva və Azərbaycan Dövlət Su Ehiyyatları Agentliyinin sədrinin müşaviri Əsəd Şirinov iştirak edirlər.



Tədbirdə çıxış edən Fariz İsmayıldzadə ADA Universitetinin COP29 və Azərbaycanda "Yaşıl dünya naminə həmrəylik ili" çərçivəsində iqlim dəyişikliyi ilə bağlı iyirmiyödək tədbirdə evsahibliyi etdiyini vurgulayıb. O, COP29-ın sübhə təşəbbüsünü irəli sürə bilmək üçün platforma olacağım noticisidir.

Azərbaycan Dövlət Su Ehiyyatları Agentliyinin sədrinin müşaviri Əsəd Şirinov çıxışında qeyd edib ki, iqlim dəyişikliyinə qarşı mübarizəni Azərbaycan dövləti hər zaman diqqət mərkəzində saxlayıb, neft və qaz ölkəsi olmasına baxmayıaraq, "yaşıl enerji" ilə bağlı öhdəliklərinə hər zaman layiqince yerinə yetirib.

Tədbirdə panel sessiyalarla devam edib.



COP29 Azərbaycan tarixində on mühüm hadisələrdən biri olacaq. Bu barədə Belçikanın Azərbaycandakı sofiisi Migel Pitersman ADA Universitetinin İnkışaf və Diplomatiya İnstitutunun, Belçikanın ölkəmizdəki sefirliyinin və Avropa İttifaqının Azərbaycan Respublikasındaki Nümayəndəliyinin təşkilatçılığı ilə Avropa və Cənubi Qafqaz perspektivindən iqlim fəaliyyətləri üçün imkanlar və çətinliklər mövzusunda keçirilən seminarde deyib.

"COP29 Azərbaycanın müstəqillik dövrü ərzində baş verən on mühüm beynəlxalq hadisələrdən biridir", - deyə sofiisi Migel Pitersman bildirib.



COP29 iqlim dəyişmələri ilə mübarizədə mühüm qlobal hadisələrdən biridir. Bu barədə Macaristanın Azərbaycandakı sofiisi Tamás Torma ADA Universitetinin İnkışaf və Diplomatiya İnstitutunun, Belçikanın ölkəmizdəki sefirliyinin və Avropa İttifaqının Azərbaycan Respublikasındaki Nümayəndəliyinin təşkilatçılığı ilə Avropa və Cənubi Qafqaz perspektivindən iqlim fəaliyyətləri üçün imkanlar və çətinliklər mövzusunda keçirilən seminarde deyib.

"Noyabr ayında Azərbaycanda iqlim dəyişmələri ilə mübarizədə on mühüm qlobal hadisələrdən biri olan COP29 konfransı keçiriləcək", - deyə sofiisi Migel Pitersman bildirib.



COP29 iqlim dəyişmələri ilə mübarizədə mühüm qlobal hadisələrdən biridir. Bu barədə Macaristanın Azərbaycandakı sofiisi Tamás Torma ADA Universitetinin İnkışaf və Diplomatiya İnstitutunun, Belçikanın ölkəmizdəki sefirliyinin və Avropa İttifaqının Azərbaycan Respublikasındaki Nümayəndəliyinin təşkilatçılığı ilə Avropa və Cənubi Qafqaz perspektivindən iqlim fəaliyyətləri üçün imkanlar və çətinliklər mövzusunda keçirilən seminarde deyib.

"Noyabr ayında Azərbaycanda iqlim dəyişmələri ilə mübarizədə on mühüm qlobal hadisələrdən biri olan COP29 konfransı keçiriləcək", - deyə sofiisi Migel Pitersman bildirib.

## COP29 ölkəmizin növbəti böyük uğuru olacaq

Dünyanın on böyük və mühüm dövlətlərə bərabər COP29-a 2024-cü ilə əvəzənilərə bərabər. Dünya birləşməsi melumdur ki, son illər bütün sahələrdə uğurlar qazanan, Cənubi Qafqazın lider dövlətinə çevrilən Azərbaycan idiyədək bir sər qlobal xarakterli mətbəətə tədbirləri yüksək səviyyədə toxşkil edib. Ölkəmizin müasir infrastrukturə malik olması, eyni zamanda tohľükosilik baxımından sabitliyi əldə etməsi bəzən bu üstünlüyü verib.

Bu ilin noyabrında Azərbaycanın BMT-nin İqlim Dəyişmələri üzrə Çərçive Konvensiyası Tərəflərini 29-cu sessiyasına (COP29) evsahibliyinə ölkəmizə həvalo edilmişdir. Bəzən il (1990) ilə müqayisədə 2030-cu ilə qədər istilik effekti yaranan qazların emissiyalarının 35 faiz, 2050-ci ilə qədər isə 40 faiz azaldılmasını hədəf kimi müqayisələndirib.

Bütün dünyada bilin ki, Ermenistan otuz ilə yaxın işğal altında saxladığı Azərbaycanın Qarabağ və Şərqi Zəngəzur bölgələrində yalnız tarixi və müasir təkiliyi, infrastrukturları daşıdır. Bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək ki, biziñ gündəliyimiz "yaşıl enerji" ilə bağlıdır.

"Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

Hər kəs bir dağda görcək ki, biziñ gündəliyimiz "yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazarlarına noqlu hazırlıq enerji siyasetimiz prioritetidir. Bu, reallıqda və bütün dünyada hər kəs bir dağda görcək".

"Yaşıl enerji" ilə bağlıdır. "Yaşıl enerji" növlərinin yaradılması və "yaşıl enerji"nin dünya bazar

